Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:04:40 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 ИНСТИТУТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....20

7.1. Основная литература....20

7.2. Дополнительная литература....20

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20

7.4. Интернет-ресурсы....21

7.5.Иные источники....21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения
экономической безопасности, кандидат экономических наук,
доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения
экономической безопасности, кандидат экономических наук,
доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.05 Институты регионального развития в России одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Институты регионального развития в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития.	ПКс-4.2	Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

1.2. Студенты также должны овладеть умениями использования современных информационных технологий для презентации проектов программ исследования различных аспектов деятельности органов государственного и муниципального управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Институты регионального развития в России» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа/108 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Институты регионального развития в России» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 50 часов, из них 20 часов лекций и 30 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часа, контроль – 4 часа

Для заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 4 часа лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 120 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Этапы становления и развития институциональной теории	15	2		2		11	Д, Дс
Тема 2	Основные направления неоинституционального анализа	15	2		2		11	Д
Тема 3	Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества	17	2		4		11	Д, Дс
Тема 4	Трансакции и трансакционные издержки	15	2		2		11	Д
Тема 5	Теория прав и альтернативных режимов собственности	16	2		4		10	О
Тема 6	Институциональная теория государства и государственного регулирования	16	2		4		10	О
Тема 7	Теория общественного выбора	16	2		4		10	О, Д, Дс
Тема 8	Теневая экономика	17	3		4		10	О, Д, Дс
Тема 9	Институциона льные проблемы переходного периода	17	3		4		10	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**20/15**		**30/ 22,5**		**90/67,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Этапы становления и развития институциональной теории	11,5	0,5		1		10	Д, Дс
Тема 2	Основные направления неоинституционального анализа	11,5	0,5		1		10	Д
Тема 3	Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества	28,5	0,5		3		25	Д, Дс
Тема 4	Трансакции и трансакционные издержки	11,5	0,5		1		10	Д
Тема 5	Теория прав и альтернативных режимов собственности	11,5	0,5		1		10	О
Тема 6	Институциональная теория государства и государственного	29,5	0,5		4		25	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	регулирования							
Тема 7	Теория общественного выбора	11,5	0,5		1		10	О, Д, Дс
Тема 8	Теневая экономика	12	-		2		10	О, Д, Дс
Тема 9	Институциона льные проблемы переходного периода	12,5	0,5		2		10	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**16/12**		**120 / 90**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дс), доклад (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Этапы становления и развития институциональной теории

Ограниченность неоклассической теории. Объективные предпосылки зарождения институционализма. Американский институционализм конца XIX – начало XX вв.. ТорстенВеблен. Джон Коммонс. Уэсли Митчелл. Развитие институционализма в XX в.. Дерево институционализма. Старый институционализм. Неоинституциональная и новая институциональная экономика.

Тема 2 Основные направления неоинституционального анализа

Теория социальных норм и институтов. Трансакции. Теория трансакционных издержек. Теория прав и режимов собственности. Институциональная теория государства и государственного регулирования. Теория общественного выбора. Концепция эволюции институтов. Институциональные аспекты теневой и неформальной экономики. Институциональные проблемы переходного периода.

Тема 3 Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества

Понятие социальной нормы. Нормы как результат рационального выбора и предпосылка рационального поведения. Классификация норм и соглашений. Оппортунистическое поведение. Формы и механизмы принуждения к исполнению правил. Институты, их виды и функции. Значение институтов в жизни общества. Экономика как институциональный процесс. Институциональная среда развития регионов в России.

Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие трансакции. Виды трансакций. Торговые трансакции. Трансакции управления. Трансакции рационирования.

Трансакционные издержки, условия их возникновения и виды. Количественная оценка величины и динамики трансакционных издержек. Пути и средства минимизации трансакционных издержек.

Трансакционные издержки в развитии территорий. Факторы влияния.

Тема 5. Теория прав и альтернативных режимов собственности

Концептуальные подходы к трактовке категории собственность. Основные положения теории прав собственности. Перечень прав собственности Оноре. Проблема спецификации и переделы ограничения прав собственности. Концепция А. Пигу. Теорема Р. Коуза. Альтернативные режимы собственности. Реализация прав собственности в экономике региона.

Тема 6. Институциональная теория государства и государственного регулирования

Трактовка сущности и функций государства с позиций институциональной теории. Роль государства в производстве частных, клубных и общественных благ. Производство и защита правил и прав собственности как общественное благо. Институциональная теория происхождения и развития государства.

Спонтанный экономический порядок в распределении ресурсов и присвоении продуктов труда. Теория анархического взаимодействия. Условия разложения анархических структур. Социальная контрактация вертикального и горизонтального типов. Теория общественного договора Т. Гоббса, Д. Локка, Дж. Бьюкенена, Олсона-Мак-Гира (теория автократической власти). Модель консеснусной демократии М. Олсона и М. Мак-Гира.

Экономический анализ функционирования государства. Группы специальных интересов и рентоориентированное поведение. Легальная конкуренция за доходы (ренту). Взяточничество. Коррупция. Контрабанда. Черные рынки. Ограничение монополизма государственной власти. Легальная (институциональная) коррупция. Модель распределительной демократии (синтетическая теория государства).

Теория государственного регулирования регионального развития.

Тема 7. Теория общественного выбора

Теория общественного выбора как одно из направлений неоинституциональной теории. Теория бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты. Механизм принятия решения государственными чиновниками. Объективные факторы. Субъективные факторы. Конституция экономической политики. Проблема коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Совершенствование законодательной и нормативной базы. Совершенствование судебной системы. Изменение системы государственного надзора и контроля за развитием территорий в России.

Тема 8. Теневая экономика

Понятие теневого сектора. Классификация видов теневого бизнеса. Неформальная экономика. Методы измерения теневой экономики. Показатели теневого бизнеса в мировой и отечественной экономике. Институциональные причины теневой экономики. Высокие трансакционные издержки легального бизнеса. Недостаточная эффективная система защиты прав собственности. Подчинение системы государственных институтов определенным группам интересов. Влияние интересов регионов на структуру теневого бизнеса.

Тема 9. Институциональные проблемы переходного периода

Объективные основы и субъективные факторы переходных состояний экономики. Типы переходных периодов. Институциональные инновации. Теоретические модели преобразования плановой экономики в рыночную. Проблема импорта рыночных институтов. Роль государства в проведении институциональных реформ. Разгосударствление и приватизация. Структурные реформы. Преобразование финансовых институтов. Роль неформальных институтов в экономике российских регионов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Институты регионального развития в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Этапы становления и развития институциональной теории	доклад, дискуссия
Тема 2. Основные направления неоинституционального анализа	доклад
Тема 3. Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества	доклад, дискуссия
Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки	доклад
Тема 5. Теория прав и альтернативных режимов собственности	опрос
Тема 6. Институциональная теория государства и государственного регулирования	опрос
Тема 7. Теория общественного выбора	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 8. Теневая экономика	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 9. Институциона льные проблемы переходного периода	опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. «Этапы становления и развития институциональной экономики» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия)

Темы докладов.

1. Американский институционализм конца XIX – начало XX вв.
2. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
3. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У. Митчелл).
4. Современный «старый» институционализм – основные положения и направления исследований (Дж. Ходжсон).

Темы для дискуссий.

1. Торстен Веблен и его работа «Теория праздного класса».
2. Технократическое общество Т. Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
3. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.

Тема 2 «Основные направления неоинституционального анализа» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

Темы докладов.

1. Неоклассика и неоинституционализм: общность и различи подходов.
2. Основные положения неоинституциональной экономической теории.
3. Модели поведения человека и их роль в экономическом развитии.
4. Модель «ограниченной рациональности» Г. Саймона.
5. Неопределенность и ее роль в принятии решений экономическими агентами.

6. Основные направления неоинституциональной теории.
7. Эволюционизм как один из основных принципов институциональной теории.

Тема 3 «Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

Темы докладов.

1. Виды зависимости между новыми и старыми институтами в периоды институциональных трансформаций.
2. Проблемы формирования новых институтов в постсоциалистических странах (на примере отдельных институтов, таких, как институт Президента, парламент, центральный банк, институт частной собственности, банкротства, эффективного собственника и т.д.).
3. Коренное изменение отдельных институтов (банковской системы, налоговой системы) и проблемы связанные, с их функционированием в российской экономике.

Темы для дискуссий.

1. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике (на примере России) и их последствия для общества.
2. Воздействие отдельных организаций (например, профсоюза) на изменение институциональной системы, их позитивное или негативное влияние на развитие экономики.

Тема 4 «Трансакции и трансакционные издержки» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса слушателей по итогам занятия).

Темы докладов.

1. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения, отлынивание, проблема «принципал-агент»).
2. Трансакционные издержки экономической системы (на примере рыночной, командной, переходной экономик).
3. Изменяющийся мир и новые виды трансакционных издержек.
4. Проблема измерения трансакционных издержек.
5. Подсчет отдельных видов трансакционных издержек в конкретной ситуации.

Тема 5 «Теория прав и альтернативных режимов собственности» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

1. Континентальный и островной подходы к трактовке права собственности.
2. Исходные теоретические положения и перечень прав собственности Оноре.
3. Проблема спецификации и пределы ограничения прав собственности. Концепция А. Пигу. Теорема Р. Коуза.
4. Альтернативные режимы собственности: свободный доступ (общая собственность), частная, кооперативная, государственная, муниципальная и др.

Тема 6 «Институциональная теория государства и государственного регулирования» (семинарское занятие проводится путем собеседования).

1. Трактовка происхождения, сущности и функций государства с позиций институциональной теории.
2. Роль государства в производстве общественных, клубных и частных благ. Защита прав собственности как общественное благо. Дефекты теории анархического взаимодействия.

3. Социальные контракты вертикального и горизонтального типов. Теория общественного договора.

4. Группы специальных интересов. Легальная конкуренция за доходы и теневая экономика. Коррупция. Контрабанда. Черные рынки. Модель распределительной демократии.

Тема 7 «Теория общественного выбора» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

1. Теория общественного выбора как одно из направлений неоинституциональной теории.
2. Теория бюрократической организации. Теория рациональной бюрократии М. Веблена. Теория поиска ренты. Бюрократия и поиск бюрократической ренты. Механизм принятия решения государственными чиновниками. Экзогенные и эндогенные факторы.
3. Коррупция. Индекс восприятия коррупции. Проблема борьбы с коррупцией. Коррупция и эффективность экономической системы. Коррупционная ловушка.

Темы докладов.

1. «Веберовская» бюрократия и современное общество.
2. Механизм принятия решений государственными чиновниками на конкретных примерах мероприятий экономической политики.
3. «Парадокс голосования» и его использование на практике.
4. Анализ изменения индекса CPI с 1997 по 2005 гг. по различным странам или группам стран.
5. Развитие института коррупции в России.
6. Эффективность мер по борьбе с коррупцией в странах с развитой рыночной системой институтов и в России.

Темы для дискуссий.

1. Идея Дж. Бьюкенена «совершенствование структуры законов важнее выбора «хороших» людей в состав правительства» и возможность ее реализации в России (возможные препятствия, последствия и т.д.)».

2. «Вебленовский праздный класс» в современной России (сравнительная оценка поведенческой мотивации «американского праздного класса» к. XIX – н. XX вв. и класса «новых русских к. XX – н. XXI вв»).

Тема 8 «Теневая экономика» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

1. Ненаблюдаемая экономика (определение, классификация по Э. Файгу).
2. Теневая экономика (определение, классификация). Теневая и неформальная экономика.
3. Проблема измерения теневого сектора экономики. Методология Ф. Шнайдера.
4. Ненаблюдаемая экономика в развитых и развивающихся странах (структура, масштабы, проблемы измерения).
5. Ненаблюдаемый сектор в командной и переходной экономике (структура, масштабы и причины).
6. Институциональный подход к проблеме теневой экономки (Э. де Сото).

Темы для дискуссий.

1. Институциональные причины появления теневой экономики (отсутствие эффективной системы государственных институтов, подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов, высокие трансакционные издержки легального бизнеса).
2. Э. де Сото и его книга «Иной путь: Невидимая революция в третьем мире» в изменении взглядов на неформальную экономику и методы, способствующие сокращению этого сектора.

Темы докладов

1. Классификация видов теневой экономики в зарубежной и российской литературе.
2. Методы измерения теневого сектора экономики и проблемы, связанные с получением данных.
3. Неформальный сектор экономики и специфические институты, формирующиеся в этом секторе.
4. Различие теневой и неформальной экономик на основе анализа поведенческих моделей.
5. Институциональный подход к оценке теневой экономики.
6. Меры борьбы с теневым сектором экономики, применяемые в российской и в мировой практике.

Тема 9 «Институциональные проблемы переходного периода» (семинарское занятие проводится путем краткого опроса студентов по итогам занятия).

1. Объективные основы и субъективные факторы переходных состояний экономики. Типы переходных состояний экономики и типы институциональных преобразований.
2. Теоретические модели преобразований плановой экономики в рыночную.
3. Проблема импорта рыночных институтов.
4. Преобразование институтов собственности в российской экономике. Роль неформальных институтов в решении проблем переходного периода.

Тесты для проверки знаний

1. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:
а) использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
б) рассмотрение общества как единого целого;
в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

2. Неопределенность внешней среды приводит к:
а) полной рациональности;
б) неполноте информации;
в) активизации деловой активности;
г) росту трансакционных издержек.

3. В состав института не входят:
а) формальные правила;
б) неформальные нормы;
в) организации;

г) система наказания.

4. Институциональный конфликт это:
а) конфликт между производителями и потребителями;
б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
г) несогласование намерений и действий покупателя.

5. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
а) его захватнической политикой;
б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
в) политической волей;
г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории развития.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Влияние трансакционных издержек на систему неформальных институтов в российской экономике.
2. Институты и инновационный процесс.
3. Институты представительной власти и трансакционные издержки.
4. Институционализм: истоки и современность.
5. Институциональная организация общества и ее влияние на экономический рост.
6. Институциональные предпосылки реформирования механизма распределения доходов.
7. Институциональные преобразования в современной России: анализ динамики трансакционных издержек.
8. Институциональные проблемы формирования российского финансового капитала. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.
9. Роль неформальных институтов в российской экономике.
10. Теория трансакционных издержек и проблема эффективности государственных и частных структур в российской экономике в период трансформации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Индикаторы и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.2	ИПКс-4.2 Демонстрирует умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.	Аргументированно и системно обосновывает формы и методы организации деятельности служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти, обеспечивающих управление стабильностью регионального развития.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Объективные предпосылки формирования институциональной экономической теории. Особенности ее предмета и метода.
2. Этапы становления и развития, основные проблемы и разделы институциональной экономики.
3. Социальные нормы, их сущность, структура и виды. Связь социальных норм с практикой.
4. Оппортунистическое поведение. Способы и механизмы принуждения к исполнению социальных норм.
5. Институты, их виды и функции. Институциональная среда, её значение в жизни общества.
6. Трансакции, их виды, содержание и практическое значение.
7. Трансакционные издержки, их структура, динамика и значение в развитии экономики.
8. Факторы, влияющие на величину трансакций. Проблема измерения и сокращения трансакционных издержек.
9. Внешние эффекты в рыночной экономике, их виды и значение. Пути преодоления негативных экстерналий.
10. Общественные блага, их сущность, классификация и роль в современной экономике.
11. Проблема собственности, её сущность и значение. Континентальная и островная (англо-саксонская) традиции в практике собственности.
12. Теория прав собственности Оноре и Алчиана. Альтернативные режимы собственности.
13. Объективная обусловленность и сущность контрактов. Типология контрактов.
14. Классические и имплицитные контракты, их место и роль в разном типе рыночных структур.
15. Сущность и функции организаций. Взаимосвязь между институтом и организацией. Оптимальные размеры организаций.
16. Экономическая природа и типология предприятий (фирм). Фирма как институциональное соглашение.
17. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Основные правомочия в отношениях принципал-агент, их распределение в различных типах предприятий.
18. Организационная культура фирм. Национальные различия организационной структуры предприятий.

19. Взаимодействие институциональных соглашений. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Гибридная форма институциональных соглашений.

20. Трактовка происхождения, сущности и функции государства с позиций институциональной теории. Роль государства в производстве общественных, клубных и частных благ. Защита прав собственности как общественное благо.

21. Социальные антагонизмы. Проблема «безбилетника» и государственного принуждения в РФ.

22. Группы специальных интересов в государственном управлении. Рентоориентированное поведение, его формы. Легальная конкуренция за доходы и теневая экономика.

23. Нелегальные формы рентоориентированного поведения (взяточничество, коррупция, контрабанда, создание черных рынков). Объективные основы, направления и формы борьбы с теневой экономикой и монополизацией власти. Совершенствование демократических форм государственного управления.

24. Понятие и виды институциональных изменений. Зависимость институциональных изменений от траектории предшествующего развития.

25. Революционный путь развития институтов. Импорт институтов, смена траектории развития общества.

26. Конкуренция между институтами, ее формы. Равновесие институционального рынка.

27. Институциональные инновации и формы адаптивного поведения.

28. Трансакции и трансакционные издержки на институциональном рынке: проблема их измерения и оптимизации.

29. Социальные нормы, права собственности и права свободы. Границы принудительного и добровольного труда.

30. Поведенческие характеристики и результаты существования системы открытых полей.

31. Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив в сельском хозяйстве. Контракты с фиксированной рентой. Издолыщина.

32. Деньги в системе институциональных отношений.

33. Понятие права. Правоотношения, их виды и роль в правовом государстве. Правовая система РФ.

34. Правовой институт, его сущность и функции. Потестарная и либертарная трактовки правового института.

35. Экономический анализ общего права.

36. Экономический анализ преступности. Экономические и институциональные способы профилактики правонарушений.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:

Компонент компетенции ПКс-4.2 Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Задание 1.

Одним из инструментов развития бизнеса в Калининградской области является специальный правовой режим особой экономической зоны, действующий до 2045 года на всей территории региона, включая прилегающую акваторию. В настоящее время в едином реестре резидентов Особой экономической зоны в Калининградской области

зарегистрировано 228 резидентов, реализующих инвестиционные проекты с общим объемом заявленных инвестиций в первые три года реализации – 123,612 млрд рублей и штатной численностью (при выходе на проектные мощности) 32 800 единиц.
С какой целью создана данная особая экономическая зона? Какие органы государственной и муниципальной власти участвовали в ее создании?

Задание 2.

На 86 территориях опережающего развития зарегистрировано 370 резидентов, создано 14 тыс. рабочих мест, привлечено 24,2 млрд. рублей инвестиций, выручка резидентов составила более 67 млрд. рублей. Оцените эффективность работы ТОР. Какие органы государственной и муниципальной власти контролируют работу ТОР?

Задание 3.

Председателем Правительства Российской Федерации определены 10 регионов с низким уровнем социально-экономического развития, в отношении которых будут разработаны индивидуальные планы развития (комплексные планы). Указанные региона отобраны на основе сводного рейтинга из 4 показателей, рассчитываемых за трехлетний период:

«Среднедушевые денежные доходы населения, скорректированные на коэффициент соотношения стоимости фиксированного набора потребительских товаров, работ и услуг».

«Доля населения с денежными доходами ниже региональной величины прожиточного минимума в общей численности населения субъекта Российской Федерации».

«Уровень безработицы».

«Инвестиции в основной капитал (без бюджетных инвестиций) на душу населения)».

Обоснуйте выбор показателей.

Какими способами взаимодействия бизнеса и власти достигаются эффективные результаты по каждой группе показателей в регионе? Приведите примеры.

Задание 4.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 552-р утвержден перечень мероприятий по развитию паломническо-туристического кластера «Арзамас - Дивеево – Саров» Нижегородской области, подлежащих реализации в 2019-2021 гг. (далее – Перечень). Общий объем финансирования составляет 14,3 млрд. рублей.
На какие цели направлено развитие данного кластера? Как предприятия и организации Нижегородской области принимали участие в реализации данного проекта?

Задание 5.

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2018 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» утвержден перечень показателей для оценки эффективности деятельности, состоящий из 15 показателей. По пяти из них Минэкономразвития непосредственно осуществляет разработку методик расчета и методик определения целевых значений показателей для оценки эффективности, а также определяет целевые значения:

1. Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики.
2. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей.
3. Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики.
4. Уровень реальной среднемесячной заработной платы.

5. Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета.

   Обоснуйте применение выбранных показателей. Какие меры поддержки бизнес-потоков применяются органами власти региона для достижения поставленных целевых значений?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Verygood» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля

успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Критерии оценивания рефератов

- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.
- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют подготовку к деловой игре, готовят рефераты.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Объективные предпосылки формирования институциональной экономической теории. Особенности ее предмета и метода.
2. Этапы становления и развития, основные проблемы и разделы институциональной экономики.
3. Социальные нормы, их сущность, структура и виды. Связь социальных норм с практикой.
4. Оппортунистическое поведение. Способы и механизмы принуждения к исполнению социальных норм.
5. Институты, их виды и функции. Институциональная среда, её значение в жизни общества.
6. Трансакции, их виды, содержание и практическое значение.

7. Трансакционные издержки, их структура, динамика и значение в развитии экономики.

8. Факторы, влияющие на величину трансакций. Проблема измерения и сокращения трансакционных издержек.

9. Внешние эффекты в рыночной экономике, их виды и значение. Пути преодоления негативныхэкстерналий.

10. Общественные блага, их сущность, классификация и роль в современной экономике.

11. Объективная обусловленность и сущность контрактов. Типология контрактов.

12. Классические и имплицитные контракты, их место и роль в разном типе рыночных структур.

13. Сущность и функции организаций. Взаимосвязь между институтом и организацией. Оптимальные размеры организаций.

14. Экономическая природа и типология предприятий (фирм). Фирма как институциональное соглашение.

15. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Основные правомочия в отношениях принципал-агент, их распределение в различных типах предприятий.

16. Организационная культура фирм. Национальные различия организационной структуры предприятий.

17. Взаимодействие институциональных соглашений. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Гибридная форма институциональных соглашений.

18. Трактовка происхождения, сущности и функции государства с позиций институциональной теории. Роль государства в производстве общественных, клубных и частных благ. Защита прав собственности как общественное благо.

19. Социальные антагонизмы. Проблема «безбилетника» и государственного принуждения в РФ.

20. Группы специальных интересов в государственном управлении. Рентоориентированное поведение, его формы. Легальная конкуренция за доходы и теневая экономика.

21. Нелегальные формы рентоориентированного поведения (взяточничество, коррупция, контрабанда, создание черных рынков). Объективные основы, направления и формы борьбы с теневой экономикой и монополизацией власти. Совершенствование демократических форм государственного управления.

22. Понятие и виды институциональных изменений. Зависимость институциональных изменений от траектории предшествующего развития.

23. Революционный путь развития институтов. Импорт институтов, смена траектории развития общества.

24. Конкуренция между институтами, ее формы. Равновесие институционального рынка.

25. Институциональные инновации и формы адаптивного поведения.

26. Трансакции и трансакционные издержки на институциональном рынке: проблема их измерения и оптимизации.

27. Социальные нормы, права собственности и права свободы. Границы принудительного и добровольного труда.

28. Поведенческие характеристики и результаты существования системы открытых полей.

29. Сравнительный анализ дискретных институциональных альтернатив в сельском хозяйстве. Контракты с фиксированной рентой. Издольщина.

30. Деньги в системе институциональных отношений.

31. Понятие права. Правоотношения, их виды и роль в правовом государстве. Правовая система РФ.

32. Правовой институт, его сущность и функции. Потестарная и либертарная трактовки правового института.

33. Экономический анализ общего права.

34. Экономический анализ преступности. Экономические и институциональные способы профилактики правонарушений.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Колосов, А.В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А.В. Колосов. - Москва :Юрайт, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450039 . - Режим доступа: по подписке.

2. Назарова, И.А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-16-014974-5. - ISBN 978-5-16-107469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058000 . - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Одинцова, М.И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М.И. Одинцова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 459 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6666-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450031 . - Режим доступа: по подписке.

2. Сухарев, О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О.С. Сухарев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06461-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450386 . - Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/
5. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
8. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
9. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
1. 13. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
2. 15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/

7.5.Иные источники

1. Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / А.А. Акимов, Е.М. Ануфриева, Г.С. Арстанова [и др.]; под редакцией: В.В. Бондаренко [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-907100-43-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94416.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Мазин, А.Л. Российский рынок труда: институциональные аспекты функционирования и развития : монография / А.Л. Мазин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2018. - 302 с. - ISBN 978-5-00036-217-4. - Текст : непосредственный.
3. Устинова, К.А. Теоретические основы исследования институциональных факторов экономического развития / К. А. Устинова. - DOI 10.31063/2073-6517/2020.17-1.15. - Текст : электронный // Журнал экономической теории. - 2020. - № 1. - С. 187-197. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/59993361 . - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».